



Spolufinancováno
Evropskou unií



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU IV“
Reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008215

KOMUNIKAČNÍ PLÁN

MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU IV

Verze: červen 2024

OBSAH

Komunikační plána konzultační proces.....	3
Místo realizace MAP a zapojení subjektů.....	4
Seznam zapojených subjektů	5
Cílové skupiny	8
Organizační struktura	11
Komunikační nástroje pro zapojení veřejnosti	12
Vizuální stylprocesu MAP IV Písecko.....	14
Postup konzultačního procesu	14
Přijímání připomínek a jejich vypořádání.....	15

KOMUNIKAČNÍ PLÁNA KONZULTAČNÍ PROCES

Zapojení širokého okruhu lidí a trvalá informační výměna s veřejností je základní podmínkou plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků pomocí metody komunitního plánování. Cílem zapojování je začlenit do plánovacích procesů všechny klíčové aktéry, aktivní zájemce a ostatní širokou veřejnost z místního společenství. Zapojování veřejnosti a výměna informací je sledem mnoha činností a aktivit. Je potřeba, aby všechny činnosti zaměřené na zapojení partnerů a veřejnosti byly logicky provázané s ostatními činnostmi v plánovacím procesu a odpovídaly záměrům procesu MAP IV.

Veřejnost by si měla říci, jaké problémy vnímá a jaké má potřeby, ale také jaké možnosti řešení navrhuje. Proto není vhodné předávání informací podceňovat a zpětné informace předem odmítat jako nedůležité. S každou přijatou informací je potřeba pracovat a vyhodnotit její relevantnost. Cílem je tedy nejen začlenění všech aktivních zájemců a klíčových osob do plánovacího procesu, ale i průběžné informování partnerů a široké veřejnosti z místního společenství a trvalá komunikace s aktéry a veřejností. Pro každou cílovou skupinu je zapotřebí zvolit takový způsob komunikace, který je pro ni srozumitelný a akceptovatelný.

Výměna informací a komunikace se v procesu MAP realizuje pomocí komunikačního plánu a konzultačního procesu. Komunikační plán směřuje ven – zajišťuje informování všech důležitých cílových skupin. Konzultační proces směřuje ven a dovnitř, v rámci konzultačního procesu tedy informujeme a očekáváme zpětnou vazbu. Z uvedeného vyplývá, že je potřeba volit různé formy komunikace.

Východiska zpracování Komunikačního plánu MAP IV Písecko

Východiskem pro zpracování Komunikačního plánu **Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na Písecku IV (Komunikační plán MAP IV Písecko)** jsou zejména tyto dokumenty:

- Komunikační plán MAP III Písecko
- **Pravidla pro žadatele a příjemce specifická část, výzva Akční plánování v území - MAP**
- Žádost o podporu projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Písecku IV

Komunikační plán MAP III Písecko

Dokument zpracovaný v rámci procesu MAP III obsahuje popis forem komunikace, cíle komunikace, postupné kroky informování, formy a metody informování, popis dotčené veřejnosti a organizační strukturu projektu. Všechny způsoby komunikace uvedené v dokumentu se osvědčily a budou využity v MAP IV. Strategie obsahuje také seznam médií s působností na Písecku, která byla navržena k využití.

Pravidla pro žadatele a příjemce specifická část, výzva Akční plánování v území - MAP

Cílem aktivity 3.2 *Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu* je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých výstupech společného plánování a sběr námětů a připomínek. Úkolem je zpracování/ aktualizace komunikačního plánu včetně začlenění plánovaných aktivit konzultačního procesu. Nedílnou součástí konzultačního procesu je:

- aktivní využívání sociálního média,
- zveřejnění informací o MAP v místních nebo jiných médiích minimálně 1x v průběhu každých započatých šesti měsíců realizace projektu,
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry.

Žádost o podporu projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Písecku IV

Texty žádosti o podporu a přílohy žádosti vycházejí ze zkušeností v procesu **projektů MAP na Písecku** a z **Pravidel pro žadatele a příjemce specifická část, výzva Akční plánování v území - MAP**. V žádosti je mimo jiné uvedeno, že předchozí projekty MAP nastavily na Písecku základy komunikace a rozvíjely spolupráci mezi partnery. Realizace MAP IV podpoří její udržení a rozvoj. Šíření výstupů projektu bude zajištěno na základě principů komunitního plánování, v souladu s komunikačním plánem a v návaznosti na zkušenosti z realizace předchozích projektů MAP.

Principy MAP

Proces místního akčního plánování musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování:

- Princip spolupráce
- Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů
- Princip dohody
- Princip otevřenosti
- Princip SMART
- Princip udržitelnosti
- Princip partnerství

Dle těchto principů je proces MAP založený na spolupráci místních partnerů. Jedním ze základních předpokladů k udržení a rozvoji partnerství a k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je otevřenost, založená na informování a komunikaci. V praxi rozlišujeme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčasť veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

MÍSTO REALIZACE MAP A ZAPOJENÍ SUBJEKTŮ

Správní obvod obce s rozšířenou působností Písek (dále ORP Písek) se nachází v severozápadní části Jihočeského kraje. Území ORP Písek se rozkládá na ploše 74 176 hektarů a zahrnuje celkem 49 obcí, v nich žije **54,6 tis. obyvatel (2024)**. Formální a neformální vzdělávání dětí a žáků zajišťuje 29 mateřských škol, 17 základních škol, gymnázium (se 6letým a 8letým vzdělávacím programem), základní umělecká škola, speciální a praktická škola a řada organizací zájmového a neformálního vzdělávání.

Formování místního partnerství aktérů ve vzdělávání bylo zahájeno již na jaře 2015. Výsledkem prvních jednání byl podpis Memoranda o vzájemné spolupráci partnerů, kde jednotliví partneři –Svazek obcí regionu Písecko jako realizátor MAP, zástupci Místní akční skupiny Vodňanská ryba, Místní akční skupiny Brána Písecka a jednotlivých dobrovolných svazků obcí z Písecka vyjádřili společnou vůli na spolupráci při tvorbě MAP. Po zahájení procesu MAP byl zformován Řídící výbor a pracovní skupiny, které v malých obměnách v závislosti na Postupech MAP pracovaly do konce **listopadu 2023** a budou pokračovat i v rámci MAP IV Písecko.

SEZNAM ZAPOJENÝCH SUBJEKTŮ

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je princip zapojení dotčené veřejnosti - **subjektů** (cílových skupin) do procesů plánování formou informování a komunikace. Organizační struktura zajišťuje zapojení partnerů a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu. Místní partnerství tvoří zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé v oblasti vzdělávání. V rámci MAP Písecko to jsou:

- Mateřské školy
- Základní školy
- Základní umělecká škola
- Zřizovatelé škol
- Školní družiny a školní kluby
- Organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- NNO a další aktéři ve vzdělávání
- Děti a žáci
- Rodiče dětí a žáků
- Další zájemci o zapojení do MAP

Prostřednictvím realizace aktivit komunikačního plánu je do procesu zapojována i široká veřejnost.

Cílem seznamu relevantních aktérů je zapojenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Je uveden seznam institucí a aktérů, kteří již byli zapojeni do místního partnerství a potvrdili zájem o aktivní informování. Dále je uveden výčet cílových skupin projektu a hlavní formy komunikace a informování, které podpoří jejich zapojování.

Identifikace **zapojených subjektů**

Školy

Na území ORP Písek je v provozu celkem 29 MŠ, z nichž pouze část (celkem 8) je samostatných, většina je pak sloučena pod ředitelství příslušné ZŠ. V území je dále 17základních škol a gymnázium (nižší třídy v 6letém a 8letém vzdělávacím programu spadají do 2. stupně základní školní docházky). Jihočeský kraj je zřizovatelem speciální a praktické základní školy v Písku. V území je jedna ZUŠ - Základní umělecká škola Otakara Ševčíka Písek.

Přehled MŠ na území ORP Písek

2. MŠ Mírové nám. (ředitelství ZŠ E. Beneše)	MŠ Oslov
15. MŠ Erbenova (ředitelství ZŠ E. Beneše)	MŠ Ostrovec
8. MŠ Zeyerova (ředitelství ZŠ J. Husa)	MŠ Protivín 1.
13. MŠ Přátelství (ředitelství ZŠ J. Husa)	MŠ Protivín 2.
3. MŠ Pražská (ředitelství ZŠ T. G. Masaryka)	MŠ Putim
6. MŠ Strakonická (ředitelství ZŠ T. G. Masaryka)	MŠ Dobevo
MŠ Sluníčko (ředitelství ZŠ Svobodná)	

16. MŠ J. Malého (ředitelství ZŠ Svobodná)
12. MŠ Šobra (ředitelství T. Šobra)
5. MŠ Fügnerovo nám. (ředitelství J.K. Tyla)
9. MŠ Alšova (ředitelství J. K. Tyla)
11. MŠ Na Ryšavce (ředitelství J. K. Tyla)
Křesťanská MŠ (ředitelství J. K. Tyla)
MŠ Kestřany
MŠ Krč (ředitelství MŠ Protivín 1.)

MŠ Albrechtice nad Vltavou (ředitelství ZŠ Albrechtice nad Vltavou)
MŠ Čimelice (ředitelství ZŠ Čimelice)
MŠ Čížová (ředitelství ZŠ Čížová)
MŠ Kluky (ředitelství ZŠ Kluky)
MŠ Mirovice (ředitelství ZŠ Mirovice)
MŠ Mirovice (ředitelství ZŠ Mirovice)
MŠ Orlík n. Vltavou (ředitelství ZŠ Orlík n./Vlt.)
MŠ Záhoří (ředitelství ZŠ Záhoří)

Přehled ZŠ na území SO ORP Písek

ZŠ Albrechtice nad Vltavou (1. st.)
ZŠ Čimelice
ZŠ Čížová (1. st.)
ZŠ Kluky (1. st.)
ZŠ Mirovice
ZŠ Mirovice
ZŠ Orlík (1. st.)
ZŠ Svobodná Písek
ZŠ E. Beneše Písek
ZŠ T. G. Masaryka Písek
ZŠ J. Husa Písek
Základní umělecká škola Otakara Ševčíka Písek

ZŠ T. Šobra Písek
ZŠ J. K. Tyla Písek
ZŠ Protivín
ZŠ Záhoří
ZŠ Cesta Písek
Gymnázium Písek – osmileté (6. – 9. ročník)
Gymnázium Písek – šestileté (8. – 9. ročník)
ZŠ speciální Písek
ZŠ praktická Písek
ZŠ při nemocnici
ZŠ Fazole, Písek

Zřizovatelé

Mateřské školy jsou na území ORP Písek zřizovány především obcemi. Obce dále zřizují 15 základních škol, z toho 6 město Písek. Jihočeský kraj je pak zřizovatelem gymnázia, kde nižší třídy v 6letém a 8letém vzdělávacím programu spadají do 2. stupně základní školní docházky, zřizovatelem speciální a praktické základní školy v Písku a také základní umělecké školy. Od školního roku 2014/2015 v Písku působí církevní Základní škola Cesta.

Přehled zřizovatelů

Albrechtice nad Vltavou
Čimelice
Čížová
Dobev
Kestřany
Kluky
Mirovice
Mirovice
Oslov

Ostrovec
Orlík nad Vltavou
Písek
Protivín
Putim
Záhoří
Sbor Církve bratrské Elim
Jihočeský kraj
RC Fazole, z.s.

Organizace NZV na území SO ORP Písek

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje především ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Na území správního obvodu ORP Písek působí jediné institucionální středisko volného času dětí a mládeže - Dům dětí a mládeže Písek (DDM Písek), zřizovaný Jihočeským krajem.

Každá základní škola s 1. stupněm má školní družinu. Školní kluby jsou dle školského rejstříku zřízeny u těchto základních škol: ZŠ Čimelice, ZŠ Mirovice, ZŠ T. G. Masaryka Písek, ZŠ J. Husa Písek, ZŠ J. K. Tyla Písek, ZŠ Záhoří a ZŠ Cesta. Dále funguje školní klub pro žáky speciální a praktické ZŠ v Písku (součást školského zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek, Šobrova 111).

V regionu je aktivně činná řada organizací neformálního vzdělávání, které doplňují aktivity zájmového vzdělávání. Jedná se o organizované výchovně vzdělávací aktivity pro děti mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému, tyto aktivity bývají zpravidla dobrovolné. Organizátory jsou nestátní neziskové organizace, příspěvkové organizace obcí (např. sbory dobrovolných hasičů), kulturní komise při zastupitelstvu obce, neformální sdružení občanů v dané obci atd.

Přehled vybraných organizací neformálního vzdělávání pro děti a mládež na území SO ORP Písek:

Prácheňské muzeum v Písku
Junák - český skaut Písek
Junák - český skaut Protivín
Kocandáci Protivín
Spolek Tábornický klub Písek
Tělocvičná Jednota Sokol Písek
Vodácký oddíl Racek Písek
Naděje – pobočka Písek
Sbor Církve bratrské Elim
TSI Písek, z.s.
Český červený kříž Písek
Arkáda - sociálně psychologické centrum, z.ú.
Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, z.s. Klub Krteček v Písku
Centrum Martin o.p.s. – Písek
Lezecké centrum LezeTop Písek
Občanské sdružení Diacel, sdružení rodičů dětí s diabetem a celiakií, Písek
Středisko křesťanské pomoci – Pastelka Protivín – Centrum pro rodinu
Včelařský spolek Apicentrum vzdělávání Václava Jakše, z.s., Protivín
Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Protivín
HORIZONT, z.ú. Protivín
Putimáček
Albrechtický Vltavínek
Dětský lékař s.r.o. - Centrum péče o matku a dítě
Sladovna Písek o.p.s.
Ekologické centrum – Elektrárna královského města Písku, o.p.s.
ABECEDA - Centrum volného času z.s.
META, o.p.s. – podpora vícejazyčných dětí a mládeže v rovném přístupu ke vzdělávání

Důležitým článkem neformálního vzdělávání jsou také knihovny, které jsou přirozenou součástí infrastruktury systému školního a mimoškolního vzdělávání v regionu. Přirozeně největší rozsah nabídky akcí v území ORP Písek má Městská knihovna v Písku, nicméně i v některých malých obcích jsou uskutečňovány rozmanité akce s pozitivním dopadem na vzdělávání dětí.

Přehled ostatních aktérů

Jihočeská hospodářská komora v Písku

Pedagogicko- psychologická poradna (PPP) České Budějovice, pracoviště Písek

Organizace poskytující sociální služby zaměřené na cílovou skupinu rodiny s dětmi, mládež

Další instituce – Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Písek, Probační a mediační služba Písek, Městská policie Písek, Policie ČR atd.

Dobrovolné svazky obcí v území

Místní akční skupiny působící v území

CÍLOVÉ SKUPINY

Cílové skupiny jsou vybrány v souladu s výzvou *Akční plánování v území - MAP* (výzva Řídicího orgánu OP JAK) a *žádostí o podporu projektu MAP IV Písecko*.

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Do aktivit MAP IV Písecko se zapojí všechny mateřské a základní školy. V této cílové skupině se tedy jedná vedení 40 IZO - ředitele mateřských a základních škol a vedoucí pracovníky mateřských škol, které fungují pod základní školou, a jejich zřizovatele z 15 měst a obcí - Albrechtice nad Vltavou, Čimelice, Čížová, Dobeš, Kestřany, Kluky, Mirovice, Mirovice, Orlík nad Vltavou, Oslov, Ostrovec, Písek, Protivín, Putim, Záhoří.

Vedení základních škol se pravidelně setkává v pracovní skupině základních škol, vedení mateřských škol pak ve své pracovní skupině. Zapojí se tedy do aktivit 2, 3, 4 - v rámci aktivit pracovních skupin, účasti na místním akčním plánování při aktualizaci dokumentů, definování investičních a neinvestičních záměrů škol a aktivit spolupráce, účasti na evaluaci diskuzí k evaluačním otázkám, aktivním zapojením do vzájemné spolupráce a sdílení v oblasti vzdělávání v území a účasti na aktivitách implementace MAP. Budou pravidelně informováni na připravovaných aktivitách nebo se budou podílet na jejich přípravě či námětech při hodnocení a aktualizaci akčních plánů. Osobně se zúčastní některých vzdělávacích aktivit, budou dále informováni o aktivitách pro své pedagogy a žáky a podpoří jejich zapojení do těchto aktivit.

Zřizovatelé budou informováni o aktivitách MAP a výstupech na informativních setkáních nebo v rámci programu valné hromady Svazku obcí regionu Písecko, prostřednictvím tiskových zpráv, informačních e-mailů, budou osloveni k účasti na některých akcích MAP i k účasti na výjezdních setkáních. Spolupracují a nadále budou spolupracovat s vedením škol a realizačním týmem MAP na aktualizaci investičních záměrů. Někteří starostové jsou členy ŘV MAP nebo PS pro financování.

Komunikace s vedením škol i se zřizovateli bude probíhat zejména osobně a elektronicky prostřednictvím e-mailu i telefonicky a bude podpořena jejich vzájemná spolupráce, komunikace a informovanost o oblasti předškolního a základního vzdělávání.

- Děti a žáci ZŠ

Jde o děti a žáky škol a školských zařízení na území ORP Písek, což je celkem 40 IZO, 26 RED IZO (16 ZŠ, ZŠ praktická, ZUŠ, 22 mateřských škol). Tato cílová skupina je k zapojení do aktivit MAP oslovována zejména prostřednictvím pedagogických pracovníků škol. Účastní se zejména KA 4 - implementace. Ovlivnění budou využíváním nových didaktických forem výuky pedagogy ve školách, zapojením do aktivit pro děti a žáky realizovanými v rámci MAP IV, získáním nových zkušeností, zážitků i kamarádů.

Komunikace s rodiči dětí a žáků bude probíhat zejména prostřednictvím pedagogů.

- Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem

Jedná se o děti a žáky zejména z lokalit Sídliště Portyč v Písku, Purkratice v Písku, Svatoplukova Písek a lokality Protivín. Celkový počet obyvatel sociálně vyloučených lokalit je asi 700, většinou jde o romské obyvatele. Děti a žáci z těchto lokalit navštěvují MŠ a ZŠ v Písku, zejména ZŠ T.G.Masaryka, ZŠ Tylova a ZŠ Protivín. Sociální služby podporující rozvoj dětí a žáků z těchto lokalit zajišťuje zejména nízkoprahové zařízení NADĚJE, které je aktivním členem některých PSMAP a účastníkem akcí MAP. Další skupinou této CS na Písecku jsou vícejazyčné děti a žáci. Zde je aktivní META o.p.s., se kterou realizační tým MAP aktivně spolupracuje a bývá hostem pracovních skupin a akcí MAP. RTMAP také aktivně spolupracuje s Dětským domovem, mateřskou školou, základní školou a Praktickou školou v Písku, její zástupci jsou členové pracovních skupin a zprostředkovávají informace o aktivitách vhodných pro tyto děti a žáky dále jejich rodinám.

Komunikace bude probíhat zejména prostřednictvím vedení škol a pedagogů, tiskovými zprávami a ve spolupráci s poradenskými centry, nízkoprahovým zařízením a dalšími aktéry ve vzdělávání.

- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Jde o cílovou skupinu rodičů dětí a žáků škol a školských zařízení na území ORP Písek, což je celkem 40 IZO, 26 RED IZO (17 ZŠ, ZŠ praktická, ZUŠ, 29 mateřských škol). Ve školním roce 2022/2023 bylo v MŠ celkem 1817 dětí, v ZŠ pak 5383 žáků. Cílová skupina se bude účastnit zejména aktivity implementace.

Komunikace s rodiči dětí a žáků bude probíhat zejména prostřednictvím informačních kanálů škol, prostřednictvím pedagogů a také zprávami v médiích.

- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Do realizace MAP IV budou zapojeni pracovníci dalších organizací působících ve vzdělávání, zejména ti, kteří budou přímo zapojeni do realizace klíčových aktivit projektu. Jedná se o pracovníky škola školských zařízení – 40 IZO na území ORP Písek (16 ZŠ, ZŠ speciální, ZUŠ, 22 MŠ) a pracovníci DDM Písek.

Komunikace bude probíhat v rámci činnosti pracovních skupin, Řídícího výboru a v rámci realizace aktivit implementace. Komunikace bude vedena zejména a osobně a elektronicky, částečně telefonicky. Bude probíhat výměna informací ohledně nabídky vzdělávání od těchto organizací také s ostatními MAP (v jiných ORP).

- **Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání**

Ostatní aktéři ve vzdělávání, jako je městská knihovna, dům dětí a mládeže, pedagogicko-psychologická poradna, centrum NADĚJE, Sladovna Písek, poradenská centra a další subjekty byly aktivně zapojeny již při minulých procesech MAP i při přípravě aktivit pro MAP IV. Jsou zapojeni do pracovních skupin a jsou důležitými partnery při přípravě a realizaci aktivit MAP. Tito aktéři budou aktivně zapojeni do aktivit implementace, aktivity evaluace i místního akčního plánování.

Komunikace s těmito aktéry bude probíhat zejména osobně, dále elektronicky a telefonicky, zapojením do informačních akcí a podrobným informováním o výstupech jednotlivých fází místního akčního plánování a přímým zapojením do tvorby akčního plánu MAP a účastí v pracovních skupinách a na aktivitách implementace.

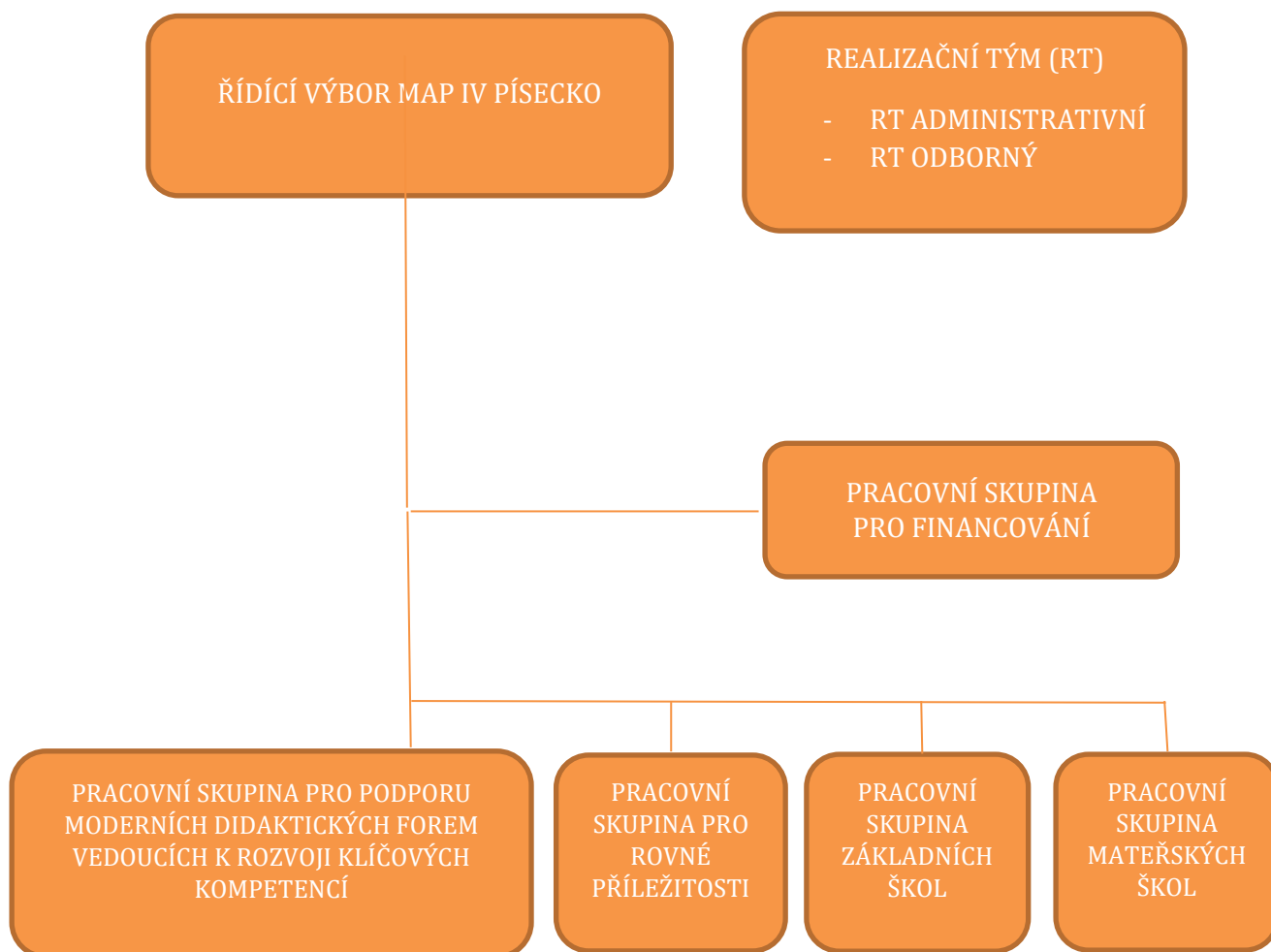
- **Široká veřejnost**

Touto cílovou skupinou jsou všichni obyvatelé všech 49 obcí území ORP Písek – více jak 54 000 obyvatel. Počítá se zejména se zapojením rodičů dětí a žáků, a to v rámci aktivity implementace. Do této skupiny patří také zaměstnavatelé. Oslovení a zapojení zaměstnavatelů do aktivit MAP je zásadní, **probíhá prostřednictvím spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou – kancelář Písek.**

Komunikace s veřejností bude probíhat například formou účasti na informačních akcích, **na akcích pro děti, žáky a jejich rodiče** a dalších aktivitách realizovaných v rámci místního akčního plánování. Veřejnost bude informována prostřednictvím informačních kanálů žadatele, aktérů MAP a dalších informačních prostředků (tisk, letáky, sociální sítě).

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Aktéři jsou v rámci MAP IV Písecko provázáni zejména formou organizační struktury. Organizační struktura zajišťuje zapojení partnerů a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu.



Komunikace uvnitř organizační struktury je zajištěna zejména formou:

- pracovních schůzek a jednání
- osobních konzultací
- telefonické a emailové komunikace.

Jednání řídicího výboru probíhá dle aktualizovaného a schváleného jednacího řádu. Z jednání řídicího výboru, pracovních skupin a realizačního týmu jsou zpracovávány zápisy, které jsou dle potřeby účastníkům rozesílány.

KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE PRO ZAPOJENÍ VEŘEJNOSTI

V procesu MAP na Písecku se nejvíce osvědčily tyto metody:

- OSOBNÍ komunikace, setkávání všech aktérů v diskusních skupinách a na seminářích.
- ELEKTRONICKÁ komunikace s aktéry MAP, ti si již zvykli na zprávy od realizátora projektu a vždy na zprávy reagovali elektronicky či telefonicky,
- využití MÉDIÍ - TISKOVÝCH ZPRÁV, zejména Píseckého zpravodaje - jak v tisku tak na jejich webových stránkách.
- PÍSEMNÉ pozvánky na akce
- informační LETÁKY rozdáváné na jednotlivých akcích.

Na základě těchto zkušeností budou dále uvedené cesty šíření výstupů projektu využívány.

Nadále budou využity také sociální sítě - FACEBOOKOVÝ profil.

V procesu MAP IV tedy budou využity zejména tyto komunikační nástroje

- elektronická komunikace s aktéry MAP - potenciálními i aktivními, zasílání pozvánek na akce, diskuse k programu, v rámci realizačního týmu
- osobní komunikace, pracovní skupiny, osobní schůzky, prezentace na Valné hromadě SORP, na jednáních Rady regionu a v rámci realizačního týmu
- telefonická komunikace – zejména v rámci komunikace v realizačním týmu a při koordinaci v pracovních skupinách i při koordinaci účasti na akcích implementace
- písemná komunikace – na schůzkách jsou předávány také písemné materiály
- komunikace prostřednictvím médií – využití tiskových zpráv na webových stránkách realizátora, partnerů, v místních zpravodajích, v tisku.

Využití stávajících aktérů MAP

- školy, školky (šíření informací mezi děti, žáky i rodiče, letáky, atd.)
- organizace zájmového a neformálního vzdělávání
- infocentra
- městské a obecní úřady.

Využití médií

- tisk – místní, regionální (celostátní nevyužijeme)
- internet – weby, e-maily, facebook.

Seznam médií k využití (k doplnění)

Médium	Periodicita (vychází)	Redakční uzávěrka	Působnost
www.sorp.cz/projekty	průběžně		
www.vodnanskaryba.eu	průběžně		
www.branapisecka.cz	průběžně		
webové stránky obcí	průběžně		
webové stránky škol a organizací	průběžně		
zpravodaje obcí	příležitostně		některé obce
obecní vývěsky	stále		všechny obce

místní rozhlas	nepravidelně		některé obce
městská internetová televize www.pisek-tv.cz	stále		Písek
Zpravodaj (tisk + web města Písku)	měsíčně	před polovinou předchozího měsíce	14700 výtisků, město Písek, Semice, Smrkovice
Písecký svět	poslední pátek v měsíci	týden před vydáním	5000 ks, distribuce PNS celé Písecko
Jihočeské týdeníky – Písecké postřehy	každou středu	pátek	celé Písecko
Písecký deník	denně	denně	celé Písecko, 5.500 – 7.800(pátek) výtisků

Forma komunikace a informování

Vzhledem k šíři cílové skupiny komunitního plánování rozvoje vzdělávání je potřeba dodržet následující principy:

- jednoduchost a srozumitelnost informací
- poutavost

Metody

- články (stručné, srozumitelné, poutavé, fotodokumentace)
- osobní rozhovory
- internetová komunikace (e-mail)
- plakáty, letáky (jednoduché, poutavé, aktuální)
- aktuální informace na webových stránkách – obce, MAS, realizátor, školy
- webové stránky a sociální sítě (facebook)

Tok informací

Tok informací není konstantní a jednosměrný. Musí se měnit v závislosti na reakcích aktérů MAP a veřejnosti. Reakce na formu a obsah strategie ovlivňuje její další charakter.

Prostředníky v tomto vztahu jsou:

- pracovní skupiny
- členové řídicího výboru MAP
- členové realizačního týmu MAP.

VIZUÁLNÍ STYL PROCESU MAP IV PÍSECKO

V návaznosti na zpracování komunikačního plánu byl připraven jednotný vizuální styl pro MAP IV Písecko - název a číslo projektu a povinná loga.

Jednotný vizuální styl bude využitý na dokumentech, webových stránkách, informačních materiálech, případných reklamních předmětech atd.

POSTUP KONZULTAČNÍHO PROCESU

Možný průběh konzultačního procesu je uveden v následující tabulce. Podrobný harmonogram jednotlivých aktivit bude zpracován jako příloha komunikačního plánu a bude průběžně aktualizován.

Kdy	Co	O čem informujeme/co konzultujeme
Zahájení realizace projektu	Internetové stránky Facebook/sociální sítě Regionální noviny Místní zpravodaje Internetové noviny Informativní setkání	Zahájení projektu Výstupy z MAP IV Aktivity projektu
Období aktualizace strategického rámce	Facebook/sociální sítě Internetové stránky Regionální noviny Místní zpravodaje	Průběžné informování a představení výstupů z jednotlivých fází zpracování
Období aktualizace dokumentu MAP	Internetové stránky Facebook/sociální sítě Regionální noviny Místní zpravodaje Internetové noviny Informativní setkání	Průběžné informace Výstupy SWOT3 analýz Kvalita vzdělávání v území

PŘIJÍMÁNÍ PŘIPOMÍNEK A JEJICH VYPOŘÁDÁNÍ

Způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek, způsoby a termíny vypořádání připomínek a techniky pro poskytování zpětné vazby jsou relevantní k jednotlivým aktivitám (podaktivitám) projektu a budou vždy sděleny/zveřejněny.

Aktéři a široká veřejnost mohou připomínkovat:

- postupy v procesu MAP
- návrhy zpracovaných dokumentů.

Postupy v procesu MAP mohou být připomínkovány:

- individuálně - osobně, telefonicky a emailem (kontakty na členy RT na webu realizátora)
- osobně při jednáních (pracovní skupiny, řídicí výbor, další aktivity)
- při evaluačních činnostech monitorujících proces MAP.

Připomínkování návrhů dokumentů probíhá formou:

- osobní – při prezenčních a distančních jednáních
- osobní a písemnou – při distančních jednáních
- písemnou (email) – připomínkování zveřejněných písemných dokumentů (např. návrh akčního plánu zveřejněný na webu realizátora atp.).

Při zveřejnění návrhů dokumentů je vždy zveřejněn termín přijímání připomínek. Připomínky jsou projednávány a relevantní připomínky jsou pak zapracovány do dokumentů.